



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
รอบ ๑๒ เดือน  
(ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖)

เครือข่ายเชิงประเด็นโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ  
(เครือข่าย C-อพ.สธ.)  
เครือข่าย สถาบันอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง

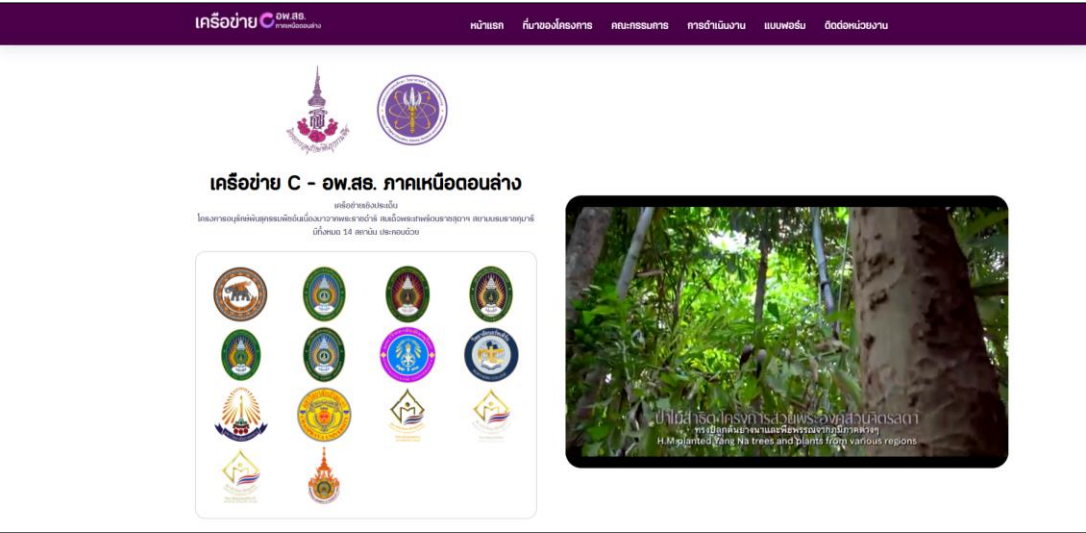
แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566)  
 เครือข่าย C-อพ.สธ. ภาคเหนือตอนล่าง

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การบริหารจัดการเครือข่ายให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน**

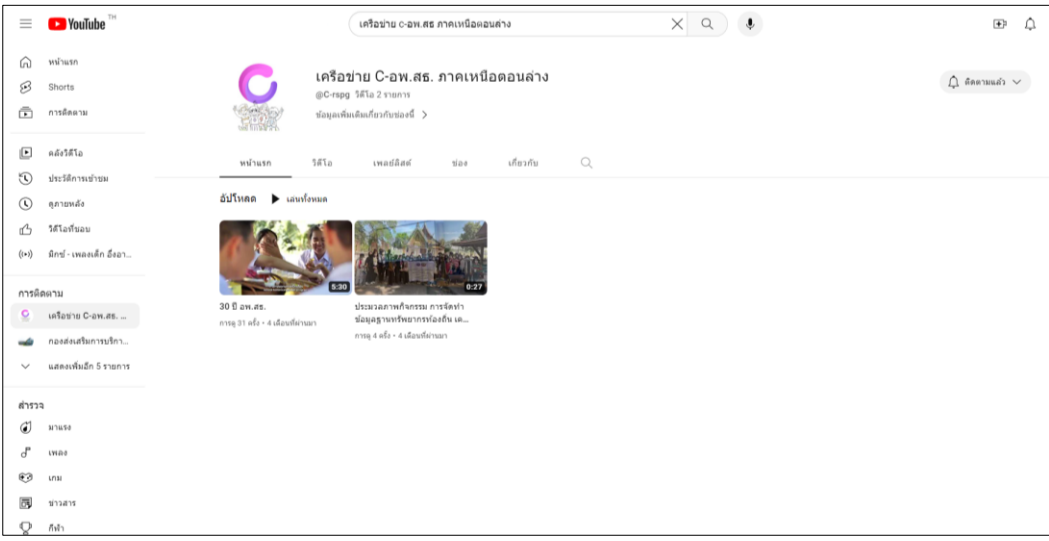
**1. การจัดทำ Website ของเครือข่ายและเชื่อมโยงกับ Website ของ สป.อว.**

แผนการดำเนินงาน	กิจกรรมของเครือข่าย	ผลผลิต	ผลลัพธ์
การจัดทำ Website ของเครือข่ายและเชื่อมโยงกับ Website ของ สป.อว.	ปรับปรุงเว็บไซต์ของเครือข่าย C-อพ.สธ. ภาคเหนือตอนล่างให้มีความหลากหลายของข้อมูลมากขึ้น เช่น กรอบแนวทางการดำเนินงาน สอนองพระราชดำริ ข่าว ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆ ของเครือข่าย เป็นต้น	เว็บไซต์เครือข่าย C-อพ.สธ. ภาคเหนือตอนล่าง	- เว็บไซต์เครือข่าย C-อพ.สธ. ภาคเหนือตอนล่างที่มีข้อมูลหลากหลายสำหรับสถาบันอุดมศึกษา สมาชิกและท้องถิ่นที่จะใช้ประโยชน์ได้ และเป็นปัจจุบัน - เป็นศูนย์รวมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารการดำเนินงานสอนองพระราชดำริของสถาบันอุดมศึกษาเครือข่าย

**ภาพประกอบ**



ภาพเว็บไซต์เครือข่าย C-อพ.สธ.ภาคเหนือตอนล่าง



ภาพช่องยูทูปเครือข่าย C-อพ.สธ.ภาคเหนือตอนล่าง

2. การสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันสมาชิกที่ร่วมสนองพระราชดำริ และการดำเนินงานเป็นศูนย์ประสานงาน/ฝึกอบรม

แผนการดำเนินงาน	กิจกรรมของเครือข่าย	ผลผลิต	ผลลัพธ์
การสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันสมาชิกที่ร่วมสนองพระราชดำริ โดยอาศัยการทำงานร่วมกับชุมชนในการดำเนินงานเป็นศูนย์ประสานงาน/ฝึกอบรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>-จัดประชุมคณะอนุกรรมการเครือข่าย C-อพ.สธ.-สป.อว.</li> <li>-จัดตั้งคณะทำงาน ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความถูกต้องทางวิชาการของฐานทรัพยากรท้องถิ่น (เครือข่าย C-อพ.สธ.)</li> <li>-การส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถาบันอุดมศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถาบันอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่างทราบบทบาทการสนองพระราชดำริร่วมกัน</li> <li>- ชุมชนท้องถิ่นที่จัดเก็บข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นสามารถขอความช่วยเหลือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่างในพื้นที่เพื่อตรวจสอบความถูกต้องได้</li> <li>- ฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญด้านทรัพยากรท้องถิ่นแต่ละด้านเพื่ออำนวยความสะดวกและให้ความช่วยเหลือชุมชนท้องถิ่นโดยอาศัยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในพื้นที่ จำนวน 1 คณะทำงาน</li> <li>-การประชุมร่วมกันของสมาชิกสถาบันอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง จำนวน 2 ครั้ง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถาบันอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่างทราบบทบาทการสนองพระราชดำริของเครือข่าย C-อพ.สธ.ร่วมกัน และเกิดการสร้างความร่วมมือในการทำงานร่วมกัน</li> <li>- ชุมชนท้องถิ่นที่จัดเก็บข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นสามารถขอความช่วยเหลือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่างในพื้นที่เพื่อตรวจสอบความถูกต้องได้</li> <li>- ฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญด้านทรัพยากรท้องถิ่นแต่ละด้าน เพื่ออำนวยความสะดวกและให้ความช่วยเหลือชุมชนท้องถิ่น โดยอาศัยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในพื้นที่</li> <li>- เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและ/หรือเครือข่ายอื่นๆ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีจากการประชุมร่วมกัน</li> </ul>

**ภาพประกอบ**

การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่าย (ประชุมเครือข่าย)



ภาพ กิจกรรมการประชุมเครือข่าย



ภาพ เครือข่ายม.ราชภัฏอุดรดิตถ์



ภาพ เครือข่ายม.ราชชมคลล้านนา พิษณุโลก



ภาพ เครือข่ายม.ราชภัฏกำแพงเพชร

3. การสนับสนุนให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนสมัครเข้าร่วมดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

แผนการดำเนินงาน	กิจกรรมของเครือข่าย	ผลผลิต	ผลลัพธ์
<p>การสนับสนุนให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนสมัครเข้าร่วมดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p>	<p>เข้าพบหารือและสร้างความเข้าใจกับผู้บริหารและคณะทำงานของวิทยาลัยชุมชนด้านการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p>	<p>มีวิทยาลัยชุมชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบเข้าร่วมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกับเครือข่าย จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนตาก และวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี</p>	<p>วิทยาลัยชุมชนในเขตภาคเหนือตอนล่างยังไม่พร้อมสมัครสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 1 แห่งคือวิทยาลัยชุมชนพิจิตร (ซึ่งจะดำเนินการประชุมพูดคุยเพื่อสร้างความเข้าใจในการสมัครเป็นสมาชิกในปีงบประมาณต่อไป)</p>
<p>ภาพประกอบ</p>	<p>-ไม่มี-</p>		

4. สนับสนุนให้สถาบันเครือข่ายสร้างจิตสำนึก/ให้ความรู้กับนักเรียน นิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

แผนการดำเนินงาน	กิจกรรมของเครือข่าย	ผลผลิต	ผลลัพธ์
สนับสนุนให้สถาบันเครือข่ายสร้างจิตสำนึก/ให้ความรู้กับนักเรียน นิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไป	จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านการถ่ายทอดจากปราชญ์ชาวบ้าน	สถาบันเครือข่ายมีกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนและชุมชนการสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านการถ่ายทอดจากปราชญ์ชาวบ้าน	สนับสนุนให้สถาบันเครือข่ายดำเนินงานร่วมกับศูนย์ประสานงาน ในการพัฒนาบุคลากร ที่จะเป็นที่เล็งในการจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากร ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 ระหว่างมหาวิทยาลัยนเรศวรร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยมีวิทยาลัยเทคนิคสองแคว สมาชิกรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน นำนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ในวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 จำนวน 25 คน ณ บ้านวังส้มซ่า ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

ภาพประกอบ



ภาพ รับมอบพืชศึกษา “ต้นส้มซ่า”



ภาพ องค์ประกอบของพืชศึกษา



ภาพ ทำตัวอย่างพรรณไม้แห้ง/ดอง/เฉพาะส่วน



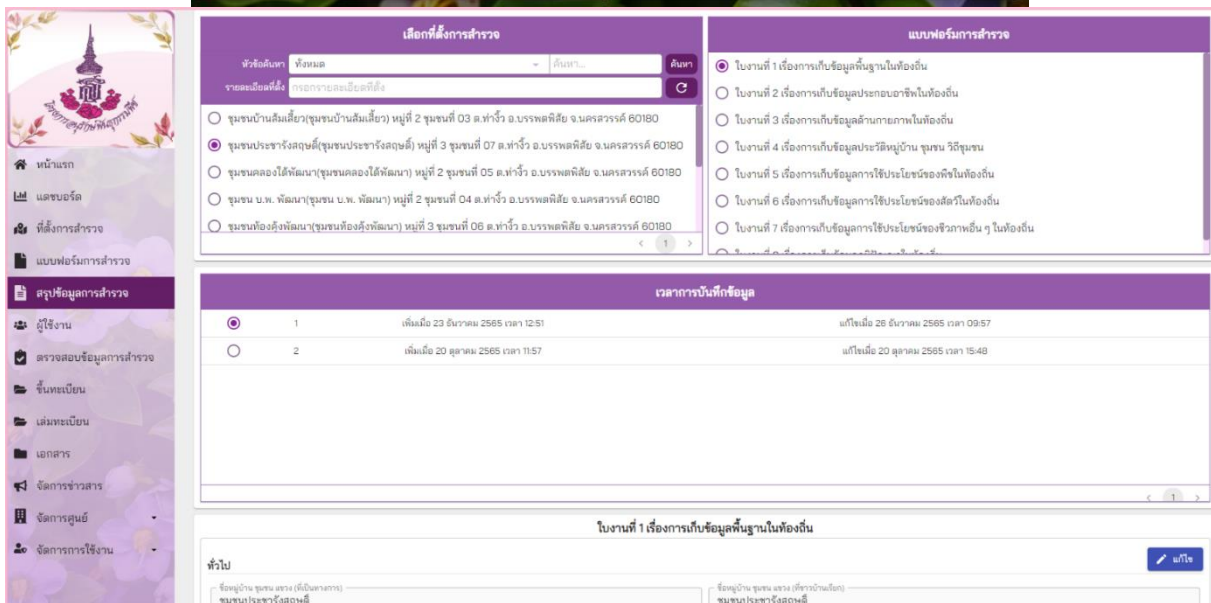
ภาพ การค้นหาชื่อวิทยาศาสตร์ของพืชศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การบริหารจัดการข้อมูลทรัพยากรกายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่มีคุณภาพและใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืน

1. สนับสนุนให้สถาบันเครือข่ายมีการดำเนินงานร่วมกับศูนย์แม่ข่ายประสานงาน/ศูนย์ประสานงาน และ/หรือหน่วยงานและประชาชนในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการสำรวจ ศึกษา ประเมิน นำเข้าข้อมูลและการใช้ประโยชน์ทรัพยากร

แผนการดำเนินงาน	กิจกรรมของเครือข่าย	ผลผลิต	ผลลัพธ์
สนับสนุนให้สถาบันเครือข่ายมีการดำเนินงานร่วมกับศูนย์แม่ข่ายประสานงาน/ศูนย์ประสานงาน และ/หรือหน่วยงานและประชาชนในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการสำรวจ ศึกษา ประเมิน นำเข้าข้อมูลและการใช้ประโยชน์ทรัพยากร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การให้คำปรึกษาและสนับสนุนการนำเข้าข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น</li> <li>- ความร่วมมือศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขต 9 จังหวัดภาคเหนือตอนล่าง</li> <li>- ฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. (I-NET)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการนำเข้าข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น</li> <li>- ความร่วมมือศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขต 9 จังหวัดภาคเหนือตอนล่าง</li> <li>- ฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. (I-NET)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำเข้าข้อมูลฐานทรัพยากรอพ.สธ. (I-NET) ได้ด้วยตนเองผ่านการแนะนำและให้คำปรึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาเครือข่ายที่อยู่ในพื้นที่</li> <li>- สถาบันอุดมศึกษาเครือข่ายร่วมกับชุมชนในการสำรวจและจัดเก็บข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นมากขึ้น</li> <li>- เกิดการขับเคลื่อนฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. (I-NET) มากขึ้น</li> </ul>

ภาพประกอบ



ภาพ ฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. (I-NET) ที่สมาชิกได้นำเข้าข้อมูลตามขั้นตอน

2. สนับสนุนให้สถาบันเครือข่ายดำเนินงานร่วมกับศูนย์แม่ข่ายประสานงานศูนย์ประสานงาน ในการพัฒนาบุคลากรที่จะเป็น พี่เลี้ยงในการจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากร

แผนการดำเนินงาน	กิจกรรมของเครือข่าย	ผลผลิต	ผลลัพธ์
สนับสนุนให้สถาบันเครือข่ายดำเนินงานร่วมกับศูนย์แม่ข่ายประสานงาน/ศูนย์ประสานงาน ในการพัฒนาบุคลากรที่จะเป็น พี่เลี้ยงในการจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากร	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร สถาบันอุดมศึกษาสู่การเป็นพี่เลี้ยงชุมชนในการจัดเก็บข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความร่วมมือศูนย์ประสานงาน 1 แห่ง (ศูนย์ประสานงานมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์)</li> <li>- กลุ่มเป้าหมาย : สถาบันอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง</li> </ul>	<p>แม่ข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่างได้ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น เครือข่าย C - อพ.สช. ระยะที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างความร่วมมือกับสถาบันเครือข่ายในการสำรวจ ศึกษา ประเมิน นำเข้าและการใช้ประโยชน์ทรัพยากรร่วมกับชุมชนเป้าหมาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ผู้แทนจากสถาบันอุดมศึกษามีความรู้ความเข้าใจและได้ฝึกปฏิบัติการจริงลงพื้นที่สำรวจข้อมูล และได้นำความรู้ เทคนิคที่ได้รับจากการอบรมไปดำเนินการร่วมกับชุมชนเป้าหมาย</li> <li>-สถาบันอุดมศึกษาสมาชิกได้ทำงานร่วมกับชุมชนในการจัดเก็บข้อมูลทรัพยากร โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง</li> </ul>

ภาพประกอบ



ภาพ ตัวแทนเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาและชุมชนเป้าหมาย เข้าร่วมอบรม



ภาพ ปฏิบัติการ ใบบงานที่ 9 โบราณสถานวัดสะกัตน้ำมัน



ภาพ ปฏิบัติการ ใบบงานที่ 8 การสานลุ่มไม้



ภาพ ปฏิบัติการ ใบบงานที่ 6 ไก่เหลืองหางขาว

3. เป็นพี่เลี้ยงให้กับ อปท. หรือชุมชนในการเก็บข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น

แผนการดำเนินงาน	กิจกรรมของเครือข่าย	ผลผลิต	ผลลัพธ์
เป็นพี่เลี้ยงให้กับ อปท. หรือชุมชนในการเก็บข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น	ลงพื้นที่ปฏิบัติการร่วมกับชุมชนเป้าหมายในการสำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง - อบต.ท่าโพธิ์ อ.เมือง จ.พิษณุโลก (3 หมู่บ้าน)	- ชุมชนเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจวิธีการ ขั้นตอน และกระบวนการในการเก็บรวบรวมข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่นของตนเอง - การสร้างการมีส่วนร่วม และเครือข่ายความร่วมมือจากสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ ประชาชนในชุมชน และโรงเรียนในการจัดเก็บข้อมูล จำนวน 10 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	บุคลากรอบต.ท่าโพธิ์ ลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูล 9 ใบบาง ร่วมกับนิสิต นักศึกษา ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ในการสำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น อบต.ท่าโพธิ์ อ.เมือง จ.พิษณุโลก จำนวน 11 หมู่บ้าน

ภาพประกอบ



ภาพ การลงพื้นที่สำรวจข้อมูล 9 ใบบาง หมู่ที่ 5



ภาพ การลงพื้นที่สำรวจข้อมูล 9 ใบบาง หมู่ที่ 4



ภาพ การลงพื้นที่สำรวจข้อมูล 9 ใบบาง หมู่ที่ 2



ภาพ การลงพื้นที่สำรวจข้อมูล 9 ใบบาง หมู่ที่ 1



### ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การดำเนินงานเชิงรุกเพื่อขับเคลื่อนการใช้ประโยชน์จากทรัพยากร

#### 1. การสนับสนุนการพัฒนาโจทย์วิจัยจากฐานข้อมูลทรัพยากรร่วมกับพื้นที่ชุมชนและเอกชน

แผนการดำเนินงาน	กิจกรรมของเครือข่าย	ผลผลิต	ผลลัพธ์
- การสนับสนุนการพัฒนาโจทย์วิจัยจากฐานข้อมูลทรัพยากรร่วมกับพื้นที่ชุมชนและเอกชน - จัดกิจกรรมสืบค้นและค้นหาโจทย์วิจัยชุมชน ในพื้นที่เป้าหมายร่วมกับมหาวิทยาลัยเครือข่าย	โครงการค้นหาโจทย์วิจัยเพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นด้านผลผลิตทางการเกษตรและสัตว์น้ำ	การทำงานร่วมกันระหว่างเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่างในการสืบค้นและค้นหาโจทย์วิจัยชุมชน การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามประเด็นปัญหา/ความต้องการเชิงพื้นที่ (problem based)	-การนำโจทย์บริการวิชาการที่ค้นพบมาพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจากองค์ความรู้ที่มหาวิทยาลัยมีอยู่ โดยความร่วมมือของมหาวิทยาลัยนเรศวรกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ณ ตำบลบ้านป้อมอำเภอคีรีมาศ จังหวัดสุโขทัย -การพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์เพื่อเป็นช่องทางจำหน่าย สร้างรายได้ให้แก่กลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชน

#### ภาพประกอบ



ภาพการชี้แจงวัตถุประสงค์การค้นหาโจทย์วิจัย



ภาพตัวแทนประชาชนตำบลบ้านป้อม



ภาพตัวแทนจากมหาวิทยาลัยนเรศวร



ภาพตัวแทนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

2. สนับสนุนให้สถาบันเครือข่ายมีการดำเนินงานร่วมกับภาคชุมชนและภาคอุตสาหกรรม เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น

แผนการดำเนินงาน	กิจกรรมของเครือข่าย	ผลผลิต	ผลลัพธ์
<p>- สนับสนุนให้สถาบันเครือข่ายมีการดำเนินงานร่วมกับภาคชุมชนและภาคอุตสาหกรรม เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น</p> <p>- พัฒนาคความรู้ ต่อยอด เติมเต็มเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของทรัพยากรท้องถิ่น</p>	<p>โครงการถ่ายทอดความรู้เพื่อพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่นให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจ</p>	<p>ทรัพยากรท้องถิ่นได้รับการยกระดับและการพัฒนาให้มีความหลากหลายและเกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจจากสถาบันอุดมศึกษา</p>	<p>-มหาวิทยาลัยนเรศวรร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยคณะเกษตรศาสตร์ ได้ลงพื้นที่พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ปลาสาม โดยเพิ่มมูลค่าด้านการบรรจุ การเก็บรักษาและการยืดอายุผลิตภัณฑ์</p> <p>-มหาวิทยาลัยนเรศวร เพิ่มเติมความรู้ในเรื่องของการตลาดออนไลน์ให้แก่ชุมชน เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น</p>

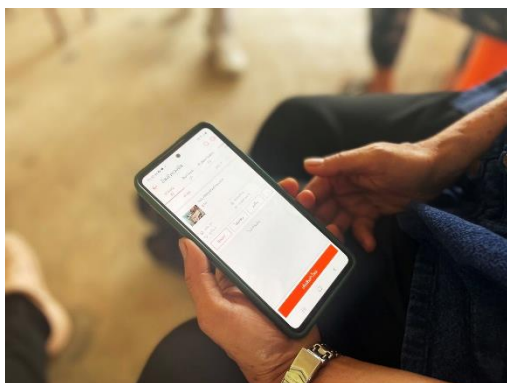
**ภาพประกอบ**



ภาพ วิทยากรบรรยายการทำกิจกรรม



ภาพ การฝึกปฏิบัติการนำสินค้าลงจำหน่ายบน Platform online



ภาพ การสอนสร้างช่องทางทางการขายสินค้าชุมชน



ภาพ กลุ่มผู้เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติ