



มหาวิทยาลัยนเรศวร
รับที่... 03643
วันที่... 2.0 พ.ค. 2568
เวลา... 18.26 น.

ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๒๓๕๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๖๐๐

๑๖

พฤษภาคม ๒๕๖๘

กลุ่มส่งเสริมการบริหารวิชาการ
รับที่... 1558
วันที่... 20 พ.ค. 2568
เวลา... 14.40 น.

เรื่อง การสืบราคาจ้างเหมาโครงการพัฒนาสมรรถนะการบริหารสถานศึกษามิติใหม่

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างขอบเขตการจ้างงานฯ (Terms of Reference: TOR)

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ จะดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะการบริหารสถานศึกษามิติใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างหลักสูตรการพัฒนสมรรถนะการบริหารสถานศึกษามิติใหม่ ที่สอดคล้องกับบริบทการบริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อพัฒนสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) กำหนด โดยกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕,๐๐๐ คน

ในการนี้ ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ จะต้องดำเนินการจัดทำราคากลางของงานจ้างดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์มหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งมีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล เสนอราคางานจ้างดังกล่าว เพื่อนำเป็นข้อมูลประกอบการจัดหาผู้รับจ้างต่อไป (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย) ทั้งนี้ ขอให้จัดส่งใบเสนอราคาและรายละเอียดการเสนอราคาถึงศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ อาคารรัชมิ่งคลาสิค ๒ ชั้น ๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร และทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ competency2.hcemc@gmail.com ภายในวันพุธที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ก่อนเวลา ๑๖.๓๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

๕-1/

(นางสาวจินตนา เก่งสาริกิจ)

ประธานคณะกรรมการจัดทำร่างขอบเขตของงาน

(Terms of Reference : TOR) และราคากลาง

โครงการพัฒนาสมรรถนะการบริหารสถานศึกษามิติใหม่

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๓๕

“เรียนดี มีความสุข”

ข้อกำหนดคุณลักษณะขอบเขตของงาน (Term of Reference: TOR)

โครงการพัฒนาสมรรถนะการบริหารสถานศึกษามิติใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีการจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง และสำหรับยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ มุ่งเน้นการปรับระบบบริหารจัดการภาครัฐให้มีความทันสมัย นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ และมีการบูรณาการทำงานร่วมกัน

School as an Organization การจัดระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาต้องมุ่งเน้นงานหลักของครูและผู้อำนวยการสถานศึกษา ดังนั้นครูที่มีศักยภาพ นอกจากจะต้องมีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่สูงขึ้นตามระดับวิทยฐานะที่คาดหวังแล้ว ยังต้องสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ เพื่อร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกโรงเรียน ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ มุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการพัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ และการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง โดยมีนโยบายเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย ด้านการพัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์ ด้านพัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยี

ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ จึงจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะการบริหารสถานศึกษามิติใหม่

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะการบริหารสถานศึกษามิติใหม่ที่สอดคล้องกับบริบทการบริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีสมรรถนะในการพัฒนาสถานศึกษาได้จริง
- ๒.๔ เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ในการบริหารสถานศึกษามิติใหม่

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนไม่น้อยกว่า ๕,๐๐๐ คน
- ๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาที่เลี้ยง จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

๔. คุณสมบัติของผู้เสนอราคา

๔.๑ ผู้เสนอราคาต้องเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ หรือมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ หรือหน่วยงานในกำกับของรัฐ ที่มีความเชี่ยวชาญ หรือประสบการณ์ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๔.๒ ผู้เสนอราคาต้องมีความสามารถตามกฎหมายและต้องจดทะเบียนเป็นนิติบุคคลตามกฎหมายในประเทศไทย

๔.๓ ผู้เสนอราคาต้องไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

๔.๔ ผู้เสนอราคาต้องไม่อยู่ระหว่างเลิกกิจการ

๔.๕ ผู้เสนอราคาต้องไม่เป็นบุคคลซึ่งอยู่ระหว่างถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐไว้ชั่วคราว เนื่องจากเป็นผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการ ตามระเบียบที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังกำหนด ตามที่ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง

๔.๖ ผู้เสนอราคาต้องไม่เป็นบุคคลซึ่งถูกระงับชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อทำงานและได้แจ้งเวียนชื่อให้เป็นผู้ทำงานของหน่วยงานรัฐในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ซึ่งรวมถึงนิติบุคคลที่ผู้ทำงานเป็นหุ้นส่วนผู้จัดการ กรรมการผู้จัดการ ผู้มีอำนาจในการดำเนินงานในกิจการของนิติบุคคลนั้นด้วย

๔.๗ ผู้เสนอราคาต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐกำหนดในราชกิจจานุเบกษา

๔.๘ ผู้เสนอราคาไม่เป็นผู้ได้รับเอกสิทธิ์หรือความคุ้มกัน ซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมขึ้นศาลไทย เว้นแต่รัฐบาลของผู้ยื่นข้อเสนอได้มีคำสั่งให้สละเอกสิทธิ์และความคุ้มกันเช่นนั้น

๔.๙ ผู้เสนอราคาต้องเสนอคณะทำงาน ที่จำเป็นต่อการดำเนินการโครงการพัฒนาสมรรถนะการบริหารสถานศึกษามิติใหม่ โดยอาจมาจากมหาวิทยาลัยเดียวกันกับผู้รับจ้าง หรือมาจากต่างมหาวิทยาลัยกับผู้รับจ้าง หรือมาจากหน่วยงาน หรือองค์กรเอกชน ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางก็ได้ พร้อมทั้งระบุประวัติของคณะทำงาน โดยต้องมีหนังสือยินยอมจากผู้ได้รับการเสนอชื่อเพื่อประกอบการพิจารณา โดยต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๔.๙.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท ในสาขาบริหารการศึกษา สาขาหลักสูตรและการสอน หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

๔.๙.๒ เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ เป็นที่ยอมรับในด้านที่เป็นวิทยากร ไม่ต่ำกว่า ๑๐ ปี หรือมีประสบการณ์ความสำเร็จในเรื่องนั้นเป็นที่ประจักษ์

๔.๙.๓ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป

๔.๙.๔ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับชำนาญการพิเศษขึ้นไป

๔.๑๐ ผู้เสนอราคาต้องไม่อยู่ในฐานะเป็นผู้ไม่แสดงบัญชีรายรับ - รายจ่าย หรือบัญชีรายรับ - รายจ่าย ไม่ถูกต้องครบถ้วนในสาระสำคัญ

๔.๑๑ ผู้เสนอราคากับหน่วยงานของรัฐซึ่งได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government Procurement: e-Gp) ต้องลงทะเบียนในระบบอิเล็กทรอนิกส์ ของกรมบัญชีกลางที่เว็บไซต์ศูนย์ข้อมูลจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ

- ๔.๑๒ ผู้เสนอราคาต้องรับเงินผ่านบัญชีธนาคาร เว้นแต่การรับเงินแต่ละครั้งซึ่งมีมูลค่าไม่เกินสามหมื่นบาทผู้เสนอราคาอาจรับจ่ายเป็นเงินสดก็ได้

๕. ขอบเขตของงาน

๕.๑ ผู้รับจ้างต้องจัดทำแผนบริหารจัดการโครงการพัฒนาสมรรถนะการบริหารสถานศึกษามิติใหม่ ที่แสดงให้เห็นการดำเนินงานตลอดทั้งโครงการ โดยแสดงรายละเอียดถึงขั้นตอน ระยะเวลาเป็นช่วงเวลา อย่างชัดเจนตามงวดงาน และอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการดำเนินโครงการ โดยจัดพิมพ์เป็นเอกสารไม่น้อยกว่า ๕ ชุด และจัดทำเป็น Soft file ในรูปแบบ .docx และ .pdf บรรจุในสื่อบันทึกข้อมูลแบบ Flash drive จำนวน ๕ ชุด ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ ผู้รับจ้างต้องจัดทำหลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะการบริหารสถานศึกษามิติใหม่ ประกอบด้วย เนื้อหาหลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิธีการพัฒนา ระยะเวลาการพัฒนา การวัดผลประเมินผลการพัฒนา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยจัดพิมพ์เป็นเอกสารไม่น้อยกว่า ๕ ชุด และจัดทำเป็น Soft file ในรูปแบบ .docx และ .pdf บรรจุในสื่อบันทึกข้อมูลแบบ External Hard disk จำนวน ๕ ชุด ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งประกอบด้วย

๕.๒.๑ ชุดพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประกอบด้วย ๕ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

๑.๑ ความรับผิดชอบ (Accountability), ความมั่นใจและความกล้าหาญ (Confidence and Courage)

๑.๒ การเสริมพลัง (Empowerment), แรงจูงใจและแรงบันดาลใจ (Motivation and Inspiration)

๑.๓ ความมุ่งมั่นและการตัดสินใจอย่างเด็ดขาด (Commitment and Decisiveness)

๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๑ การจัดการด้านการศึกษาสำหรับผู้นำสถานศึกษา (Education Management for School Leaders)

๒.๒ ความรู้ความเข้าใจด้านการเงินและการจัดทำงบประมาณ (Financial and Budgeting Literacy)

๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

๓.๑ ความเสมอภาค (Equity), การจัดการความขัดแย้งและการเปลี่ยนแปลง (Conflict and Change Management Skills)

๓.๒ การคิดเชิงกลยุทธ์และการจัดการความคล่องตัว (Strategic Thinking and Agility Management Skills)

๓.๓ ปัญญาประดิษฐ์และนวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษา (AI and Innovation in Education Management)

๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

๔.๑ การสื่อสาร (Communication), การทำงานร่วมกัน (Collaboration), การสร้างเครือข่ายและความเข้าใจสื่อ (Networking and Media Literacy)

๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๕.๑ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ (English Literacy)

๕.๒ ความรู้ด้านดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (Digital and AI Literacy)

๕.๓ จิตวิทยาสำหรับผู้นำสถานศึกษา (Psychology for School Leaders)

๕.๒.๒ ชุดพัฒนาดังกล่าว ต้องมีระบบที่รองรับการนำเข้า (Import) ส่งออก (Export) ข้อมูลต่าง ๆ ของผู้เข้ารับการพัฒนากับ Platform หรือระบบงานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เช่น ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้เข้ารับการพัฒนา, ผลคะแนนของผู้เข้ารับการพัฒนารายบุคคล, รายกลุ่ม, รายเขตพื้นที่การศึกษา หรือข้อมูลอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการพัฒนา โดยต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ หรือตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด อย่างน้อยดังนี้

- ๑) ชื่อ-นามสกุล ของผู้เข้ารับการพัฒนารายบุคคล ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- ๒) เลขประจำตัวประชาชน
- ๓) ตำแหน่ง
- ๔) วิทยฐานะ
- ๕) ชื่อโรงเรียน
- ๖) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๗) เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่
- ๘) อีเมล
- ๙) ผลคะแนนของผู้เข้ารับการพัฒนารายบุคคล แต่ละด้าน
- ๑๐) ผลการพัฒนาของผู้เข้ารับการพัฒนาในภาพรวมทุกด้าน

๕.๓ ผู้รับจ้างต้องมีการประชาสัมพันธ์ รับสมัคร แจ้งรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการพัฒนา และจัดให้มีการชี้แจง ปฐมนิเทศ หรือมีการสื่อสารด้วยวิธีการต่าง ๆ กับผู้เข้ารับการพัฒนา เพื่อให้รับทราบภาพรวมของการพัฒนาทั้งหมด ขั้นตอน วิธีการของการพัฒนา กำหนดการพัฒนา เงื่อนไขการสำเร็จการพัฒนา และอื่น ๆ ที่จำเป็น

๕.๔ ผู้รับจ้างจะต้องจัดให้มีเจ้าหน้าที่สนับสนุน ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก ตลอดระยะเวลาของการพัฒนา

๕.๕ ผู้รับจ้างต้องดำเนินการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรที่กำหนดในข้อ ๕.๒ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕,๐๐๐ คน และผู้เข้ารับการพัฒนาต้องเข้ารับการพัฒนาน้อยกว่า ร้อยละ ๖๐ ของระยะเวลาการพัฒนาตลอดหลักสูตร ผู้เข้ารับการพัฒนาแต่ละคนจะต้องมีคะแนนสอบประเมินไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ และต้องส่งโครงการและแนวทางการพัฒนาโรงเรียนของตนเอง ซึ่งในระหว่างการพัฒนา หากมีการปรับเปลี่ยนหรือเพิ่มเติมผู้เข้ารับการพัฒนา ให้ผู้รับจ้างรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบทุกครั้ง และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาอนุมัติให้มีการปรับเปลี่ยนหรือเพิ่มเติมผู้เข้ารับการพัฒนา

๕.๖ ผู้รับจ้างต้องดำเนินการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นวิทยากรในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ผู้สมัครเข้ารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนในอนาคตต่อไป และหลังจากจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับผู้บริหารสถานศึกษาที่เลี้ยงจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผู้รับจ้างจะต้องดำเนินการจัดให้ผู้บริหารสถานศึกษาที่เลี้ยงทำการนำเสนอแผนการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการของตนเอง หรือของกลุ่มตนเอง และผู้รับจ้างจะต้องให้คำแนะนำกับผู้บริหารสถานศึกษาที่เลี้ยง เพื่อปรับปรุงแผนการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้มีคุณภาพ

๕.๗ ระหว่างการดำเนินการพัฒนา ตามข้อ ๕.๕ ให้ผู้รับจ้างมีการประชุมชี้แจง และรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามโครงการร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ ครั้งเป็นอย่างน้อย

๕.๘ ผู้รับจ้างต้องจัดส่งข้อมูลผลการพัฒนา ตามข้อ ๕.๒.๒ ของผู้เข้ารับการพัฒนาทุกคนที่ผ่านการพัฒนา โดยจัดพิมพ์เป็นเอกสารไม่น้อยกว่า ๕ ชุด และจัดทำเป็น Soft file ในรูปแบบ .docx และ .pdf บรรจุในสื่อบันทึกข้อมูลแบบ External Hard disk จำนวน ๕ ชุด ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๙ ผู้รับจ้างต้องจัดทำวุฒิบัตรและผลคะแนน (Certificate and Statement of Result) ให้กับผู้เข้ารับการพัฒนาทุกคนอย่างน้อยในรูปแบบของรายงานผลคะแนนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Certificate หรือ e-Statement of Result)

๕.๑๐ ผู้รับจ้างต้องจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ โดยจัดพิมพ์เป็นรูปเล่มเอกสารไม่น้อยกว่า ๕ ชุด และจัดทำเป็น Soft file ในรูปแบบ .docx และ .pdf บรรจุในสื่อบันทึกข้อมูลแบบ External Hard disk จำนวน ๕ ชุด ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๕.๑๐.๑ รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาสมรรถนะการบริหารสถานศึกษามิติใหม่

๕.๑๐.๒ รายงานผลการพัฒนา ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

๕.๑๐.๓ รายงานผลการพัฒนา ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

๕.๑๐.๔ รายงานผลการพัฒนา ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

๕.๑๐.๕ รายงานผลการพัฒนา ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

๕.๑๐.๖ รายงานผลการพัฒนา ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการแล้วเสร็จภายใน ๑๘๐ วัน นับจากวันที่ลงนามในสัญญา

๗. เกณฑ์การพิจารณา

ใช้เกณฑ์ราคาในการพิจารณา

๘. เงื่อนไขการจ่ายเงิน และการส่งมอบงาน

ผู้รับจ้างจะต้องดำเนินงานตามโครงการพัฒนาสมรรถนะการบริหารสถานศึกษามิติใหม่ ให้แล้วเสร็จสมบูรณ์ภายใน ๑๘๐ วัน นับถัดจากลงนามในสัญญา และมีขั้นตอนการส่งมอบแบ่งเป็น ๓ งวด ดังนี้

๘.๑ งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา ชำระเงินจำนวนร้อยละ ๑๐ ของค่าจ้างทั้งหมด เมื่อผู้รับจ้างส่งมอบงานและผ่านการตรวจรับพัสดุ รายละเอียดตามข้อ ๕.๑

๘.๒ งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา ชำระเงินจำนวนร้อยละ ๕๐ ของค่าจ้างทั้งหมด เมื่อผู้รับจ้างส่งมอบงานและผ่านการตรวจรับพัสดุ รายละเอียดตามข้อ ๕.๒

๘.๓ งวดที่ ๓ ภายใน ๑๒๐ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา ชำระเงินจำนวนร้อยละ ๕๐ ของค่าจ้างทั้งหมด เมื่อผู้รับจ้างส่งมอบงานและผ่านการตรวจรับพัสดุ รายละเอียดตามข้อ ๕.๓-๕.๙

๘.๔ งวดที่ ๔ ภายใน ๑๘๐ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา ชำระเงินจำนวนร้อยละ ๑๐ ของค่าจ้างทั้งหมด เมื่อผู้รับจ้างส่งมอบงานและผ่านการตรวจรับพัสดุ รายละเอียดตามข้อ ๕.๑๐

๙. การดำเนินงานการจ้าง

จัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๑๐. เงื่อนไขการปรับ

หากผู้รับจ้างไม่สามารถทำงานให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนดไว้ในสัญญา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังมิได้บอกเลิกสัญญา ผู้รับจ้างต้องชำระค่าปรับให้แก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายวันในอัตราร้อยละ ๐.๑ ต่อวันของมูลค่าสัญญาจ้างทั้งหมด นับถัดจากวันที่ครบกำหนดเวลาเสร็จของงานตามสัญญา

๑๑. ลิขสิทธิ์

๑๑.๑ องค์ประกอบของเนื้อหาตามโครงการพัฒนาสมรรถนะการบริหารสถานศึกษามิติใหม่ ไม่ว่าจะเป็นหน่วยการเรียนรู้ แบบฝึกหัด หรือสิ่งอื่นใด กรณีใช้เนื้อหา ภาพประกอบภาพเคลื่อนไหว เสียงจากแหล่งข้อมูล ที่ผู้อื่นทำไว้แล้ว ต้องได้รับอนุญาตให้ใช้โดยไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ หรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคล

๑๑.๒ ซอฟต์แวร์ โปรแกรม และสิ่งใด ๆ ที่ผู้รับจ้างใช้ในการดำเนินงานตามโครงการฯ ที่จัดทำขึ้นจะต้องมีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย และไม่ละเมิดบทบัญญัติแห่งกฎหมายหรือลิขสิทธิ์ต่อบุคคลที่สาม หากมีการร้องเรียนเกี่ยวกับลิขสิทธิ์ผู้รับจ้างต้องดำเนินการแก้ไขให้หมดสิ้นโดยเร็ว โดยผู้รับจ้างจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าเสียหายและค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่เกิดขึ้น

๑๑.๓ ลิขสิทธิ์ ทรัพย์สินทางปัญญา ไฟล์ข้อมูล ระบบฐานข้อมูล เอกสารคู่มือต่าง ๆ และสิ่งอื่นใด ซึ่งผู้รับจ้างได้จัดการจัดทำขึ้นภายใต้ขอบเขตของการจ้างนี้ ให้ถือเป็นความลับและต้องเป็นลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ห้ามนำไปจำหน่ายแจกหรือเผยแพร่ไม่ว่าทั้งหมดหรือบางส่วน และผู้รับจ้างต้องส่งมอบให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ โดยผู้รับจ้างต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายทั้งหมดในการส่งมอบ

๑๑.๔ ผู้รับจ้างเป็นผู้รับผิดชอบต่อการกระทำใด อันเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์ ที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการฯ ได้แก่ การผลิต การทำซ้ำ การคัดลอก การเลียนแบบ การดัดแปลงไม่ว่าจะเป็นภาพประกอบ ภาพเคลื่อนไหว ข้อความแบบอักษรประดิษฐ์ เสียง เนื้อหาบทเรียนและส่วนอื่น ๆ ที่ปรากฏในโครงการฯ ที่จัดการจัดทำขึ้นทั้งหมด

๑๑.๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอสงวนสิทธิในการไม่อนุญาตให้ผู้รับจ้างเปลี่ยนแปลงบุคลากรตามที่ได้ระบุไว้ในข้อเสนอ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นสำคัญและผู้เสนอราคาจะต้องดำเนินการโดยไม่มีเงื่อนไข

๑๒. ข้อเสนอสิทธิ

๑๒.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอสงวนสิทธิ์ที่จะเปลี่ยนแปลงรายการใด ๆ อันมีผลทำให้ต้องลดวงเงินที่จัดซื้อจัดจ้าง โดยผู้เสนอราคาจะเรียกร้องค่าเสียหายใด ๆ มิได้

๑๒.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอสงวนสิทธิ์ในการใช้โลโก้ตราสัญลักษณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินการใด ๆ ที่ได้กระทำภายหลังงานจ้างนี้ หากบริษัทผู้รับจ้างมีความจำเป็นใด ๆ ที่ต้องใช้โลโก้ตราสัญลักษณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรณี ๆ ไป หากพบว่าการละเมิดข้อสงวนสิทธิ์นี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะใช้สิทธิ์ดำเนินการตามกฎหมายต่อไป

๑๓. งบประมาณในการดำเนินการ

จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ยี่สิบล้านบาทถ้วน) โดยวงเงินดังกล่าวรวมภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีอื่น ๆ (ถ้ามี) รวมทั้งค่าใช้จ่ายทั้งปวงไว้ด้วยแล้ว

๑๔. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ โดยศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน